



## **PROPOSTE COGNITIVE MOTORIE PER IL BENESSERE DEL BAMBINO (5-14 anni) E PER L'AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA**

PSICOM è rivolto ai docenti della scuola primaria, la cui preparazione è, a nostro avviso, indice del valore dell'intero sistema formativo istituzionale.

In particolare è rivolto a coloro tra detti docenti, che avendo pienamente compreso la complessità e la bellezza della missione educativa, decideranno di acquisire al loro know-how questa proposta metodologicamente innovativa.

Come è noto l'attività psico-cognitiva-motoria rappresenta un regolatore della vivacità tipica dell'età evolutiva, stimola la socializzazione, favorisce l'autonomia nei bambini e sviluppa le capacità di coping.

Per contrastare gli effetti collaterali della sedentarietà, dunque, ma anche per avvalerci delle potenzialità formative della motricità e del suo impiego per lo sviluppo della sfera psico-cognitiva, proponiamo di inserire una o più sessioni di attività PSI.CO.M. (Psico-Cognitivo-Motorie) nell'arco della giornata scolastica o, dove esistono, durante le lezioni di educazione motoria.

Si tratta di brevi interventi della durata di circa 10-12 minuti, durante i quali vengono proposte le attività preordinate che vi presenteremo; queste attività sono concepite per una promozione delle funzioni cognitive attraverso il movimento, in accordo all'attuale trend delle ricerche nell'ambito delle scienze motorie, che evidenziano le correlazioni tra movimento e cognizione.

Il sistema psico-cognitivo-motorio (Psi.Co.M.) è caratterizzato da metodologie di apprendimento che usufruiscono della motricità per l'incremento delle strutture cognitive del bambino.

Questa metodologia garantisce ai bambini della scuola primaria almeno un intervallo di sospensione delle attività curriculari per lo svolgimento di attività psico-cognitiva-motoria. A ciò bisogna aggiungere il tempo da dedicare a casa alla costruzione degli attrezzi di gioco e naturalmente nel giocare con gli stessi.



Ciascun docente potrà, a sua discrezione, svolgere 1 oppure 2 unità educative modulari nella stessa lezione.

L'esperienza maturata nelle fasi preliminari della sperimentazione della introduzione di questa metodologia, ci ha fatto registrare che questa formula innovativa ha prodotto nei bambini un nuovo modo di percepire il docente, attivando nel contesto didattico, dinamiche relazionali proficue e che ci incoraggiano ulteriormente nel disseminare la nostra proposta metodologica.

## **SINTESI DEL PROGRAMMA DEL CORSO**

Il corso può avere una durata di 20 o 24 ore.

Le prime quattro ore sono dedicate alla presentazione del sistema PSI.CO.M., con particolare sviluppo dei temi sull'attenzione, sul sistema mnestico e sulla percezione. Saranno trattate dal prof. Massimo Sciuto dell'*Istituto Superiore per le Scienze Cognitive - I.S.S.CO.*

Le altre ore saranno gestite correlandole con il "Laboratorio di Emozioni" ed il "Quaderno Motorio" in modo che in ciascuna sessione di 4 ore possano essere svolte, dal punto di vista teorico-pratico, le unità modulari in n° 15÷18 (a seconda della durata del corso).

Per quanto riguarda la pratica, questa può essere svolta anche in piccoli spazi e non necessita di palestre o ambienti di dimensioni similari.

I partecipanti devono, a richiesta dei docenti, portare del materiale povero (giornali, cartone, spago, colla, bicchieri di carta ecc.) con il quale confezioneranno gli oggetti, creandosi personalmente una piccola "Valigia Motoria" e, nello stesso tempo, eseguiranno dei semplici giochi ed esercitazioni.



## I DOCENTI FORMATORI

Prof. Carmelo Pittera (vedi curriculum);	Roma
Prof. Massimo Sciuto (vedi curriculum);	Roma
Prof. Enzo Tarascio (vedi curriculum);	Sicilia
Prof. Giuseppe Annino (vedi curriculum);	Roma
Prof. Francesco Palazzo (vedi curriculum);	Roma
Prof. Filippo Spalletta (vedi curriculum);	Sicilia
Prof.ssa Valeria Piana (vedi curriculum);	Sicilia
Prof. Gaetano Salamone (vedi curriculum);	Sicilia
Prof. Bruno Feltri (vedi curriculum);	Milano
Prof.ssa Anna Feltri (vedi curriculum).	Milano

Carmelo Pittera

